

ชื่อวิทยานิพนธ์	: แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ใน อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
ผู้วิจัย	: นางสาวสมนึก อ้นขำ
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง ป.ธ.๙, ศษ.บ. (สังคมศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต), พร.ด. (การบริหารอุดมศึกษา) : ดร.ปฐิธรรม สำเนียง ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา), พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)
วันสำเร็จการศึกษา	: ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีต่อแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ ๓) เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๑๘ คน โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้จำนวน ๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๕ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบเชิงพรรณนา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ซึ่งแบบสอบถามเป็นชนิดตรวจสอบรายการ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานการเปรียบเทียบโดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) เมื่อพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงไม่ต้องการเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) และสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้

ผลการวิจัยพบว่า

๑. สภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๒$, S.D. = ๐.๓๗) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า ด้านบุคลากรมีคะแนนมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๒๘$, S.D. = ๐.๔๕) รองลงมาอีก คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = ๔.๒๔$, S.D. = ๐.๔๕) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ($\bar{X} = ๔.๒๔$, S.D. = ๐.๔๔) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = ๔.๒๔$, S.D. = ๐.๔๓) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.40) และด้านที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.43) ตามลำดับ

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

๓. แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ มีดังนี้ ด้านบริหารจัดการจัดการ ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี มีการปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบประเมินผล และแก้ไขปรับปรุง พร้อมทั้งมีการรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ ด้านบุคลากร ควรมีการจัดทำแผนงานบุคลากร การสรรหาบรรจุ และแต่งตั้งต้องคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับตำแหน่ง มีการนิเทศ กำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบและนำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงแก้ไข ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ส่งเสริมการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานตามที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มีการติดตามแผน และประเมินผล ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยมีตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าเข้าร่วมเป็นกรรมการ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องการจัดการศึกษา

Thesis Title : Guidelines for the Administration of Child Development Center in accordance with the Four Brahmvihara at Krokphra District, Nakhonsawan Province

Researcher : Miss. Somnuek Onkham

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Assoc. Prof. Dr.Worrakrit Thuanchang Pali IX, B.A. (Social Studies), M.A. (Sanskrit Language), Ph.D. (Higher Education Administration)

: Dr.Patitham Samniang B.Ed. (Mathematics), M.A. (Educational Measurement), Ph.D. (Buddhist Educational Administration)

Date of Graduation : March 15, 2017

ABSTRACT

The purpose of the independent study was ; 1) to study the education of the administration of child development center in accordance with the four Brahmvihara at Krokphra District, Nakhonsawan Province, 2) to compare the education of the administrators, teachers, board the child development center in accordance with the four Brahmvihara at Krokphra District, Nakhonsawan Province, and 3) to provide the guidelines for the administration of child development center in accordance with the four Brahmvihara at Krokphra District, Nakhonsawan Province. The samples used in the research include administrators, teachers, board the child development center of 118 people. The data were randomize collected through a sample about 117 people or 99.15 percent. Methodology was the descriptive research method using the quantitative data and qualitative data. The questionnaire is a Check list, Rating scales, and open-ended questions. Data were analyzed by frequency, mean and standard deviation. Hypotheses were tested by F-test and one way ANOVA to test the different means from three groups or more.

Findings were as follows :

1. The administrators, teachers, and board the child development center considering each aspect according to the administration of child development center in accordance with the four Brahmvihara at Krokphra District, Nakhonsawan Province was at high levels with the average at ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.37). Given the income levels found in all sorts of areas where the average is descending, Personnel ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.45), Management of Child Development Centers, The involvement and support of all sectors, Academic and Curriculum ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.45), The buildings,

environment and safety ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.40). And the side with the lowest score is the promotion of early childhood development network ($\bar{X}=4.16$, S.D. = 0.43).

2. The administrators, teachers, board the child development center in accordance with the four Brahmvihara at Krokphra District, Nakhonsawan classified by population data; positions, educational level, and the length of time in the service was that educational personnel with different positions, educational level, and the length of time in the service had significantly that different is not statistically significant at the 0.05 level.

3. Guidelines for the management of the child development centers in accordance with the four Brahmvihara at Krokphra District, Nakhonsawan. can be summarized as follows : General management and administration .The plan of operation for the year of the the child development centers has a plan to ensure compliance with evaluation and revision. To promote the child development centers plans to spend time on the report of the budget of the agency. There are plan to create a party for the nomination, selection and appointment of those who must be qualified personnel at the location of the Planning Center Operations. Corporate Governance monitoring system which has the operation of its personnel, and the results of operations, and revisions. The building, a place of security and environmental concerns promotes the construction and updating of a child development center with building standards in accordance with the Department of Local Administration. Academic programs and activities in accordance with to promote child development center using a strategic plan to develop the study such as the education development plan, education 3-year action plan for fiscal year action plan to comply with the study and put it in a map to follow up and evaluate the plan. The participation and support from all sectors by Board of Directors has appointed a child development center, a community representative alumni parents to participate as a member of the joint and have a comment about the education and policy in recognition of child development center. This would provide a platform for the meeting of the Board of Directors to consult with the child development center course development project schools, according to the plan development child development center.